

Construindo e Aprendendo



INFANTIL 3
MATERNAL II
3 ANOS
1º SEMESTRE

CARTA AOS PAIS E PROFESSORES,

“AINDA DE ACORDO COM AS DCNEI, EM SEU ARTIGO 9º, OS EIXOS ESTRUTURANTES DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DESSA ETAPA DA EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO AS INTERAÇÕES E A BRINCADEIRA, EXPERIÊNCIAS NAS QUAIS AS CRIANÇAS PODEM CONSTRUIR E APROPRIAR-SE DE CONHECIMENTOS POR MEIO DE SUAS AÇÕES E INTERAÇÕES COM SEUS PARES E COM OS ADULTOS, O QUE POSSIBILITA APRENDIZAGENS, DESENVOLVIMENTO E SOCIALIZAÇÃO.”

[HTTP://BASENACIONALCOMUM.MEC.GOV.BR/IMAGES/BNCC_20DEZ_SITE.PDF](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/bncc_20dez_site.pdf). PÁGINA 37. ACESSADO EM 04/02/2018

ESTE MATERIAL FOI ELABORADO PARA QUE A FAMÍLIA ACOMPANHE AS ATIVIDADES PROPOSTAS NA CRECHE/ ESCOLA, AFIM DE COMPARTILHAR CONHECIMENTOS, DESCOBERTAS E APRENDIZADOS E A RESPEITAR AS BRINCADEIRAS ESPONTÂNEAS DAS CRIANÇAS, ASSIM COMO A EXPLORAÇÃO DE DIVERSOS TIPOS DE MATERIAIS PARA ENRIQUECER A BAGAGEM E EXPERIÊNCIAS DE CADA UM (TEXTURAS, GOSTOS, SENSAÇÕES). PARA ISSO DEVEM SER PROPOSTOS ESPAÇOS LÚDICOS, PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM EXPLORÁ-LOS COM SEGURANÇA, ESTABELECEER VÍNCULOS ENTRE OS EDUCADORES/ CUIDADORES, NO INTUITO DE ESTABELECEER LIMITES E PROMOVEDO A AUTONOMIA ONDE DEVEM SER DE SUMA IMPORTÂNCIA AS INTERAÇÕES AFETIVAS E COGNITIVAS ENTRE OS ENVOLVIDOS.

NOME DA ESCOLA

NOME DO ALUNO

IDADE

NOME DOS PAIS

NOME DO PROFESSOR/CUIDADOR

Construindo e Aprendendo

INFANTIL 3 - MATERNAL II - 3 ANOS

1º Semestre - Educação Infantil

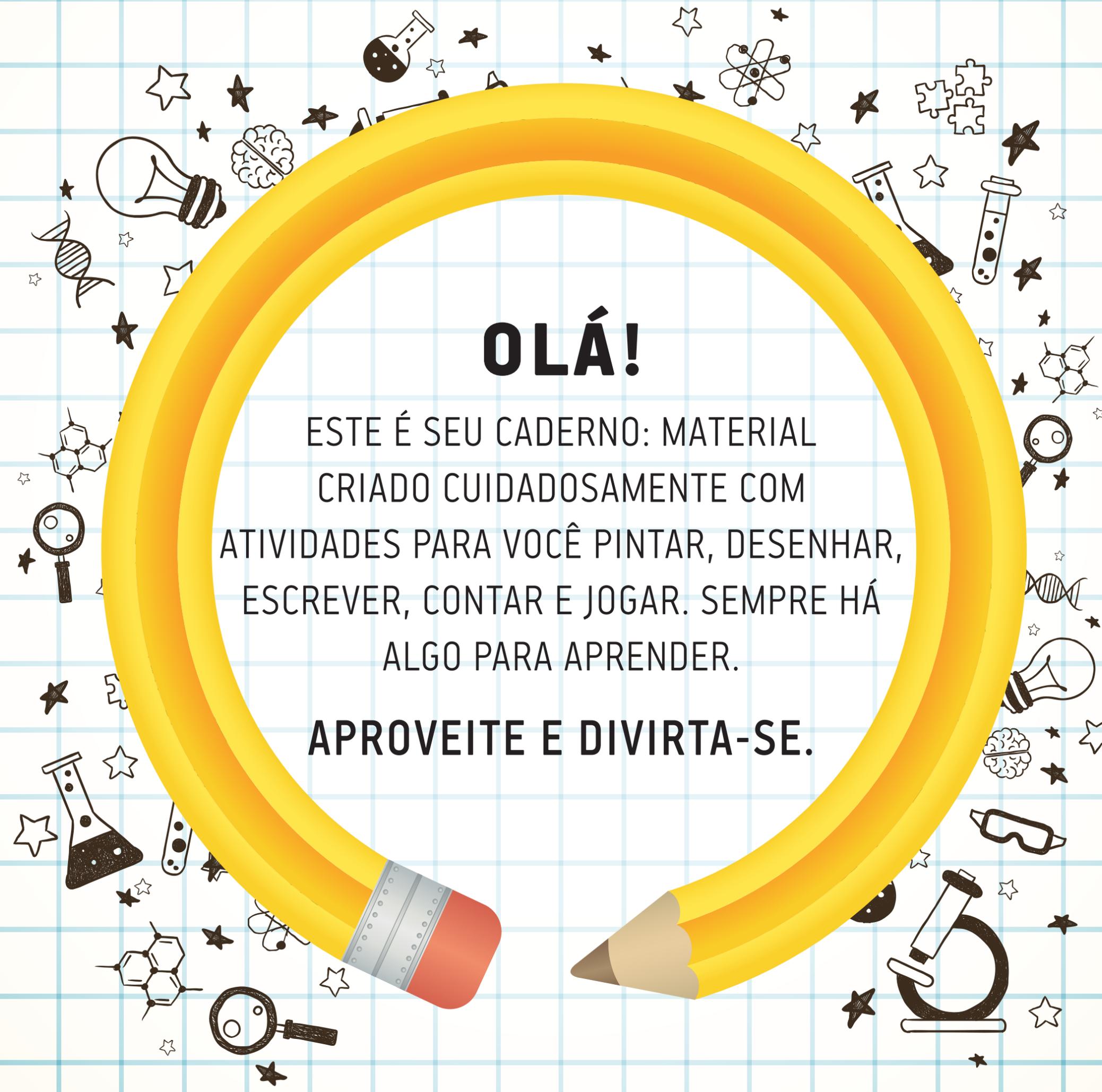
Marcia Regina Ferreira Escrovi
Marina Aparecida Colasante Sgarbiero
Tânia Cristina Ferreira Fagundes

ISBN:

Diretor Editorial:
Consultoria Pedagógica: Tânia Cristina F. Fagundes
Capa e Diagramação: Antonio Marcos
Ilustrações: Lettera Studio
Revisão: Volnei Valentim



Todos os direitos reservados pela Universo Editora e Produtos Gráficos e Pedagógicos
Trav. Altinópolis, 27 – Bairro Vila Vianelo – CEP 13207-160 – Jundiaí – SP
Tel.: (11) 3052.1289 – (11) 98216.7072
www.universoeditora.com.br | E-mail: paulo@universoeditora.com.br



OLÁ!

ESTE É SEU CADERNO: MATERIAL
CRIADO CUIDADOSAMENTE COM
ATIVIDADES PARA VOCÊ PINTAR, DESENHAR,
ESCREVER, CONTAR E JOGAR. SEMPRE HÁ
ALGO PARA APRENDER.

APROVEITE E DIVIRTA-SE.

O EU, O OUTRO E O NÓS
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES E
TRANSFORMAÇÃO



COMPARTILHANDO SABERES

MEU NOME E OS NOMES DE OUTRAS PESSOAS

É CHEGADA A HORA DE FAZER NOVOS AMIGOS.

OLHE QUEM VEIO BRINCAR E CONVERSAR COM VOCÊ!

VAMOS SABER QUEM É, COMO SE CHAMA E O QUE VEIO FAZER NESTE CADERNO?



REGISTRANDO

VOCÊ JÁ CONHECEU O JOSÉ, MAS HÁ OUTRAS CRIANÇAS NA CLASSE PARA VOCÊ DESCOBRIR O NOME.

COMO FAZER PARA SABER O NOME DE TODAS ELAS?

UMA DAS FORMAS DE IDENTIFICAR O NOME É UTILIZAR UM CRACHÁ, QUE PODE SER FEITO DE DIFERENTES TAMANHOS E FORMAS.

CONVERSANDO

COMO É O SEU NOME?
COMO VOCÊ É CHAMADO PELAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ?
E POR SEUS AMIGOS?



ATIVIDADE

ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME.

FAÇA UM DESENHO SEU. EU SOU ASSIM.



ATIVIDADE

ESTA É UMA CANTIGA DE RODA PARA VOCÊ BRINCAR COM SEUS COLEGAS.
VOCÊ VAI REMAR, REMAR, MAS CUIDADO PARA A CANOA NÃO VIRAR. E SE ELA VIRAR?
SALVE DEPRESSA QUEM CAIU NO MAR.

A CANOA VIROU

POR DEIXAR ELA VIRAR

FOI POR CAUSA DO(A) _____

ESCREVA O SEU NOME

QUE NÃO SOUBE REMAR

SE EU FOSSE UM PEIXINHO

E SOUBESSE NADAR

EU TIRAVA O(A) _____

ESCREVA O SEU NOME

DO FUNDO DO MAR



ATIVIDADE

O JOSÉ ADORA BRINCAR COM O NOME DAS CRIANÇAS NAS MÚSICAS QUE CANTA.

VAMOS CANTAR E BRINCAR COM O JOSÉ?

EU VI O JOSÉ
NA CHAMINÉ.
TÃO PEQUENINO
FAZENDO CAFÉ.
É DE CHÁ, CHÁ, CHÁ



É DE CHAMINÉ.

MAS SEU NOME MESMO QUAL É?

VAMOS CANTAR OUTRA VEZ E
COLOCAR O SEU NOME NESTA CANÇÃO?

EU VI O(A)

NA CHAMINÉ.
TÃO PEQUENINO(A)
FAZENDO CAFÉ.
É DE CHÁ, CHÁ, CHÁ
É DE CHAMINÉ.

DOMÍNIO PÚBLICO

DESENHANDO

DEPOIS DE BRINCAR DE RODA COM SEUS AMIGOS, VAMOS ILUSTRAR UMA BRINCADEIRA DE RODA?



ATIVIDADE

O(A) PROFESSOR(A) FEZ UM BARQUINHO E COLOCOU NO CENTRO DA RODA. VAMOS CANTAR UMA MÚSICA BEM BONITA? PRESTE ATENÇÃO: QUANDO ELA FALAR O SEU NOME, PEGUE O SEU CRACHÁ E O COLOQUE DENTRO DO BARQUINHO.



BARQUINHOS DE PAPEL, MÁRCIO PITA

O BARQUINHO VAI LEVANDO
CADA NOME COM CARINHO.

O(A) _____ TAMBÉM VAI,
ESCREVA O SEU NOME

NAVEGAR NESTE BARQUINHO!

DOMÍNIO PÚBLICO

(RITMO: CIRANDA, CIRANDINHA)

CONVERSANDO

VOCÊ SABE FAZER UM
BARQUINHO DE PAPEL?

DESENHANDO

TODOS OS COLEGAS JÁ PARTICIPARAM DA BRINCADEIRA. VAMOS DESENHAR COMO FICOU NOSSO BARQUINHO? LEMBRE-SE DE FAZER UM LUGAR PARA QUE ELE POSSA NAVEGAR.



ATIVIDADE

JOGO DO ESPELHO

FIQUE DE FRENTE PARA UM COLEGA E FAÇA TUDO O QUE ELE FIZER:

MÃOS PARA CIMA!

CARA DE MEDO!

GARGALHADA DE PALHAÇO!

FAÇA OUTRAS MÍMICAS PARA SEU COLEGA IMITAR, DEPOIS TROQUE DE LUGAR COM ELE PARA QUE ELE O IMITE.



RODA DE HISTÓRIA

OUÇA A HISTÓRIA DE UM MENINO QUE SE CHAMA JOÃO.

NA HISTÓRIA O JOÃO VAI CONHECER UM MUNDO FANTÁSTICO SÓ PARA AJUDAR A PRÓPRIA MÃE.

VAMOS OUVIR A HISTÓRIA QUE SE CHAMA **JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO?**

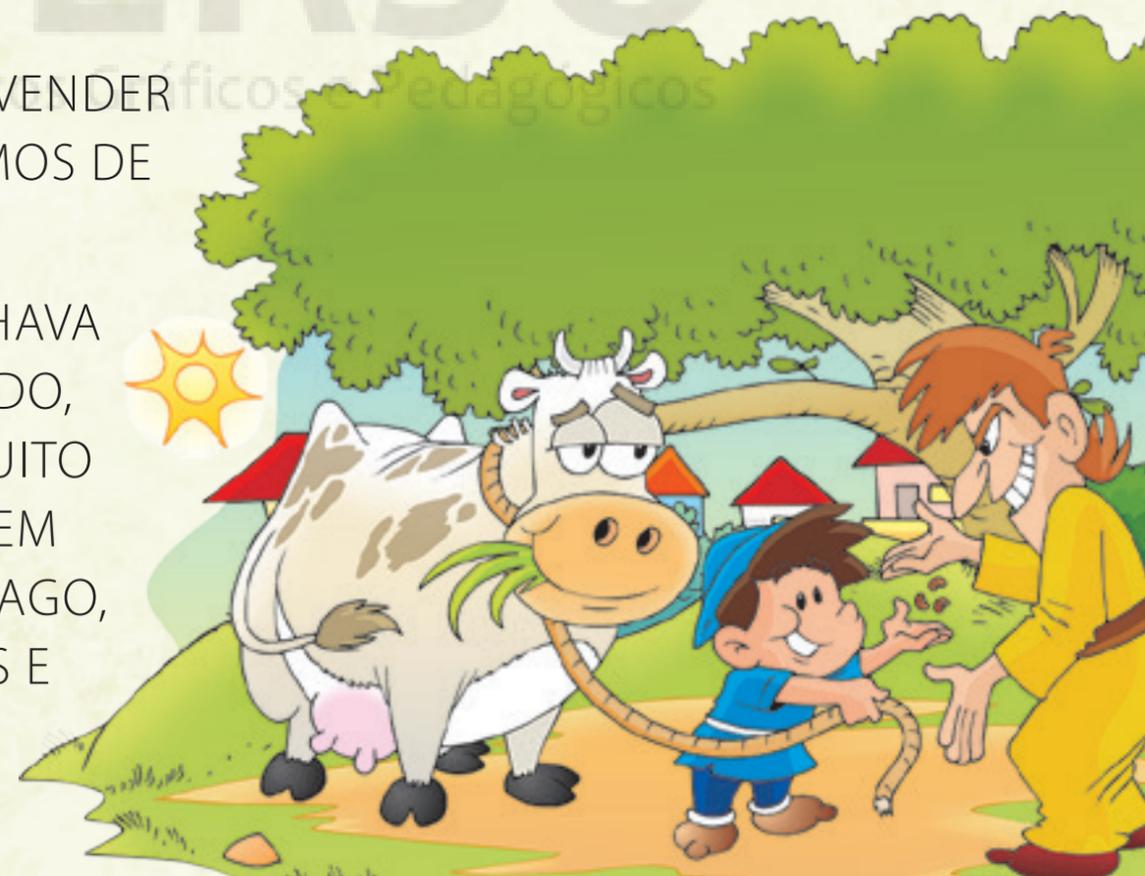
JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO

ESTA É A HISTÓRIA DE UM MENINO, UM PÉ DE FEIJÃO MÁGICO, UM GIGANTE MALVADO E MAIS ALGUNS SERES ENCANTADOS.

JOÃO ERA O NOME DE UM MENINO ÓRFÃO DE PAI E MUITO ESPERTO, QUE VIVIA COM A MÃE NUMA PEQUENA CASA. ELES ERAM MUITO POBRES E, ALÉM DA CASA ONDE MORAVAM, TINHAM APENAS UMA VAQUINHA, CUJO LEITE TIRAVAM PARA SE ALIMENTAR E VENDER NA CIDADE.

CERTO DIA, A MÃE DE JOÃO LHE DISSE: – MEU FILHO! PRECISAMOS VENDER ESSA VAQUINHA, POIS JÁ NÃO TEMOS MAIS O QUE COMER E PRECISAMOS DE DINHEIRO.

O MENINO SAIU DE CASA EM DIREÇÃO À FEIRA DA CIDADE. CAMINHAVA PENSATIVO E TRISTE, PUXANDO A VAQUINHA POR UMA CORDA, QUANDO, DE REPENTE, SURTIU A SUA FRENTE UM HOMEM DESCONHECIDO E MUITO SIMPÁTICO. ELE TINHA UMA VOZ SUAVE E OFERECIU ALGUNS FEIJÕES EM TROCA DAQUELA VAQUINHA. O HOMEM, QUE NA VERDADE ERA UM MAGO, CONVENCEU O JOÃO DIZENDO QUE AQUELES FEIJÕES ERAM MÁGICOS E LHE TRARIAM MUITA ALEGRIA E RIQUEZA.



JOÃO NEM PENSOU DUAS VEZES. SEUS OLHOS BRILHAVAM DE TANTA ALEGRIA. MAIS DO QUE DEPRESSA ACEITOU A TROCA E VOLTOU CORRENDO PARA CASA, PARA CONTAR A NOVIDADE À SUA MÃE.



AO CHEGAR A CASA, SUA MÃE, SURPREENDENTEMENTE, FICOU MUITO ZANGADA AO OUVIR A HISTÓRIA. TIROU OS FEIJÕES DA MÃO DO JOÃO, JOGOU-OS PELA JANELA E DISSE: – QUE MENINO BOBO VOCÊ É! AGORA SIM É QUE VAMOS MORRER DE FOME. NÃO TEMOS MAIS A VAQUINHA E NÃO PODEMOS FAZER NADA COM ESSES FEIJÕES!

JOÃO, ENTRISTECIDO, OUVINDO O CHORO DA MÃE NO QUARTO AO LADO DO SEU, FOI DORMIR PENSANDO NO QUE FAZER PARA RESOLVER AQUELA SITUAÇÃO.

NO DIA SEGUINTE, AO ACORDAR DE UM SONO COM MUITOS PESADELOS, JOÃO ABRIU A JANELA E DEU DE CARA COM UMA ÁRVORE IMENSA, QUE NÃO ESTAVA LÁ QUANDO ELE HAVIA DORMIDO.

AINDA ASSUSTADO, SEM SABER SE ESTAVA SONHANDO OU SE ESTAVA ACORDADO, FOI VER A ÁRVORE BEM DE PERTO E PERCEBEU QUE ERA UM IMENSO PÉ DE FEIJÃO, QUE DE TÃO ALTO SE PERDIA NO MEIO DAS NUVENS.

CURIOSO, JOÃO COMEÇOU A SUBIR. SUBIU... SUBIU... ATÉ PASSAR POR UMA NUVEM. FOI QUANDO AVISTOU UMA TERRA ESTRANHA COM UM CASTELO ENORME. ALIÁS, TUDO ALI ERA MUITO GRANDE! SEMPRE CURIOSO SE APROXIMOU COM MUITO CUIDADO DA PORTA DO CASTELO, PASSOU POR UM BURACO E TRATOU LOGO DE SE ESCONDER EM UM CANTO, PERTO DE UMA VASSOURA. FOI QUANDO O CHÃO COMEÇOU A TREMER. ASSUSTADO VIU

APARECER UM GIGANTE, QUE AOS GRITOS DIZIA À MULHER, QUE ESTAVA NA COZINHA, PARA LHE TRAZER COMIDA E VINHO.

JOÃO, COM OS OLHOS ARREGALADOS DE TANTO ESPANTO, VIU QUANDO O GIGANTE COMEU UM BOI INTEIRO E BEBEU MUITO VINHO. EM SEGUIDA, ELE PEGOU UMA GALINHA DA GAIOLA, COLOCOU-A SOBRE A MESA E GRITOU PARA QUE ELA BOTASSE UM OVO.

PARA SURPRESA DE JOÃO, A GALINHA ERA ENCANTADA E BOTOU UM OVO DE OURO!





O GIGANTE PEGOU O OVO, COLOCOU-O EM UM SACO, JUNTANDO-O A MUITOS OUTROS QUE JÁ ESTAVAM NO CHÃO E DIRIGIU-SE ATÉ UMA HARPA. ELE GRITOU PARA QUE ELA TOCASSE E CANTASSE. A HARPA QUE TAMBÉM ERA ENCANTADA COMEÇOU A SE MOVIMENTAR.

MAIS SURPRESO AINDA, JOÃO OUVIU A HARPA ENTOAR UMA CANTIGA SUAVE QUE FEZ O GIGANTE CAIR EM SONO PROFUNDO, RONCANDO COMO UM TRATOR.

DE MANSINHO, COM MUITO CUIDADO PARA NÃO ACORDAR O GIGANTE, JOÃO SAIU DE SEU ESCONDERIJO, PEGOU A GALINHA E A HARPA E CORREU EM DIREÇÃO AO PÉ DE FEIJÃO. ELE HAVIA SE LEMBRADO DA HISTÓRIA QUE A MÃE LHE CONTOU QUANDO ERA MUITO PEQUENO: O GIGANTE HAVIA ROUBADO DE SEU PAI AQUELAS MARAVILHAS ENCANTADAS.

MAIS DEPRESSA QUE UM RAIOS, JOÃO ESCORREGOU PELO PÉ DE FEIJÃO E, AO CHEGAR AO CHÃO, PEGOU O MACHADO QUE USAVA PARA CORTAR LENHA E COM MUITA FORÇA, DERRUBOU O PÉ DE FEIJÃO. ASSIM, O GIGANTE NÃO PODERIA DESCER PARA ROUBÁ-LOS NOVAMENTE.

CANSADO, MAS FELIZ, JOÃO ENTREGOU A GALINHA DOS OVOS DE OURO E A HARPA ENCANTADA PARA A MÃE, QUE AINDA ESTAVA CHORANDO EM SEU QUARTO, ARREPENDIDA DAS PALAVRAS QUE TINHA DITO AO FILHO.

AO VER OS OBJETOS TÃO VALIOSOS RECUPERADOS, SOUBE QUE, GRAÇAS À CORAGEM DE JOÃO, A VIDA NUNCA MAIS SERIA TRISTE, POIS A HARPA ENCANTADA DEIXARIA TODOS MUITO FELIZES E OS OVOS DE OURO RENDERIAM MUITO DINHEIRO E FARTURA.

VERSÃO DO CLÁSSICO JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO, IRMÃOS GRIMM, POR CÂNDIDO, E. E PEREIRA, C.



DESENHANDO

ILUSTRE A HISTÓRIA.

CONVERSANDO

VOCÊ GOSTOU DA HISTÓRIA?

VOCÊ ACHA QUE JOÃO FEZ CERTO EM TROCAR A VAQUINHA PELOS FEIJÕES?

SERÁ QUE A GALINHA E A HARPA MÁGICA VIVIAM FELIZES NO CASTELO DO GIGANTE? POR QUÊ?

O QUE VOCÊ ACHA QUE JOÃO FEZ COM TANTOS OVOS DE OURO?

UNIVERSO
Editora e Produtos Gráficos e Pedagógicos

REGISTRANDO

CONVERSANDO

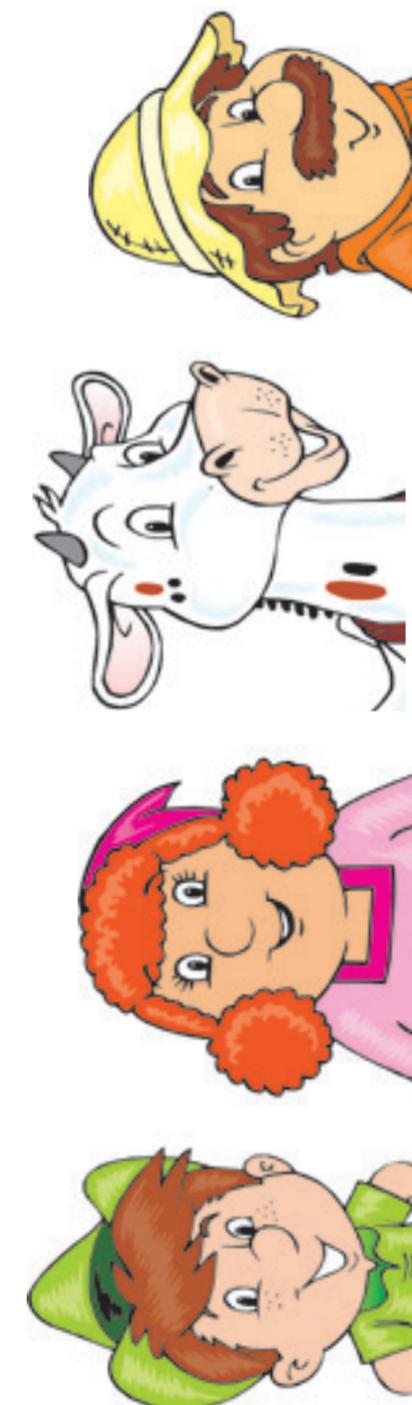
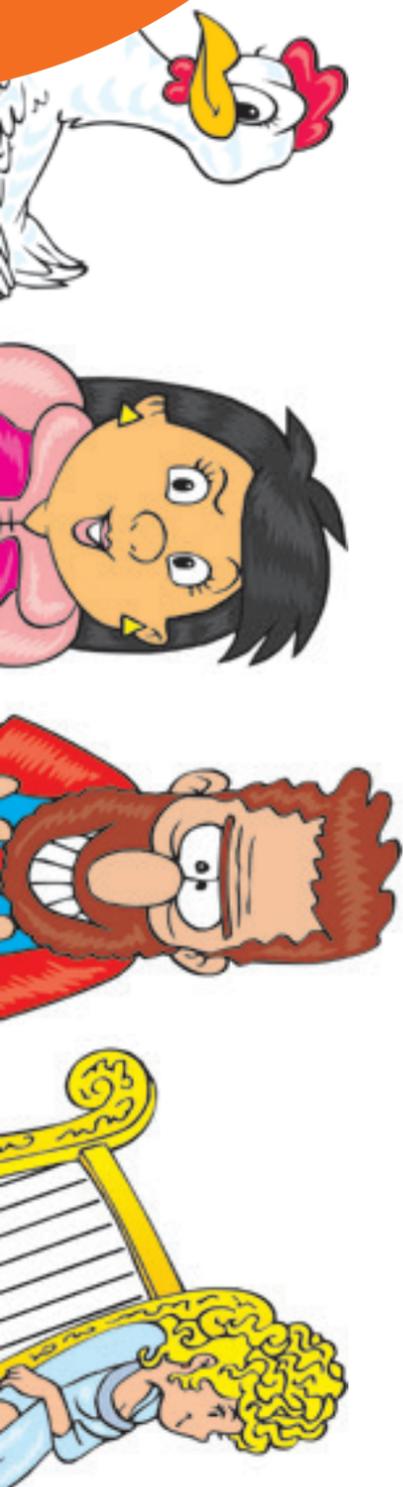
VOCÊ CONHECEU UM POUCO MAIS SOBRE O JOÃO DA HISTÓRIA QUE O(A) PROFESSOR(A) LEU.

VOCÊ SE LEMBRA SE OUTRAS PERSONAGENS DA HISTÓRIA TAMBÉM TINHAM NOME?

CONVERSE COM O(A) PROFESSOR(A) SOBRE OS DIFERENTES MOMENTOS QUE O JOÃO VIVEU ATÉ CONSEGUIR AJUDAR A MÃE.

QUEM AJUDOU O JOÃO A SE LIVRAR DO GIGANTE?

PARA QUE VOCÊ E SEUS COLEGAS POSSAM RECONTAR A HISTÓRIA, DESTAQUE OS DEDOCHESES DAS PERSONAGENS QUE ESTÃO NO ENCARTE.



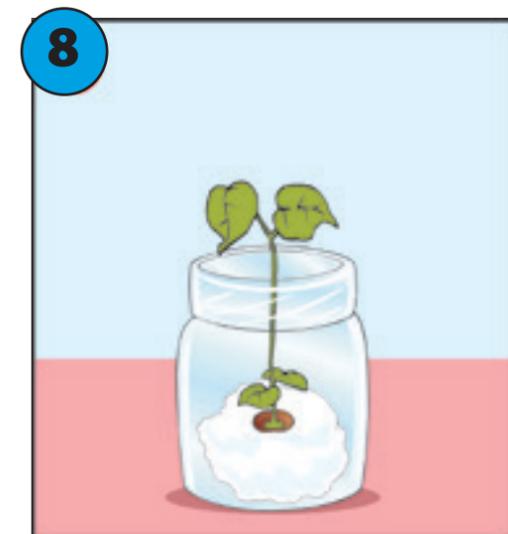
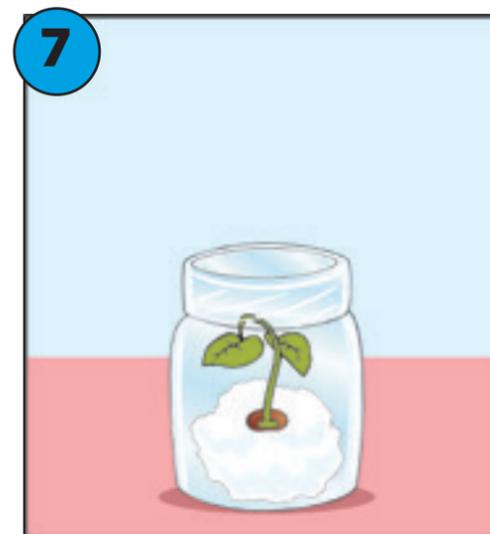
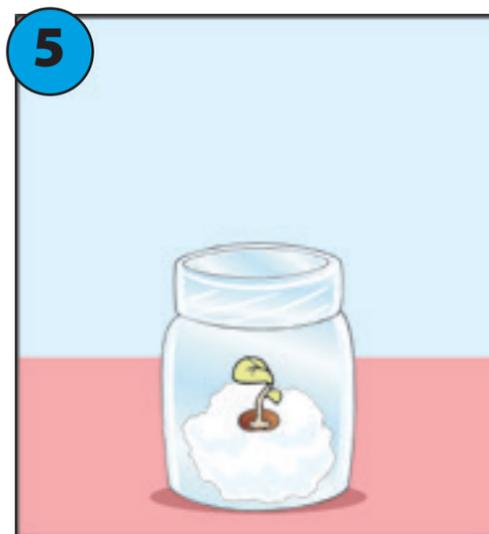
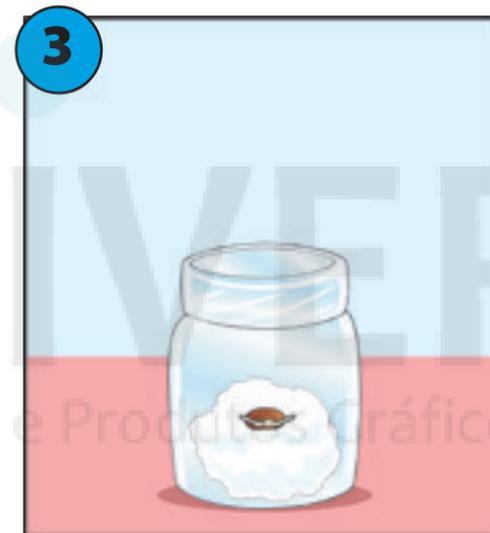
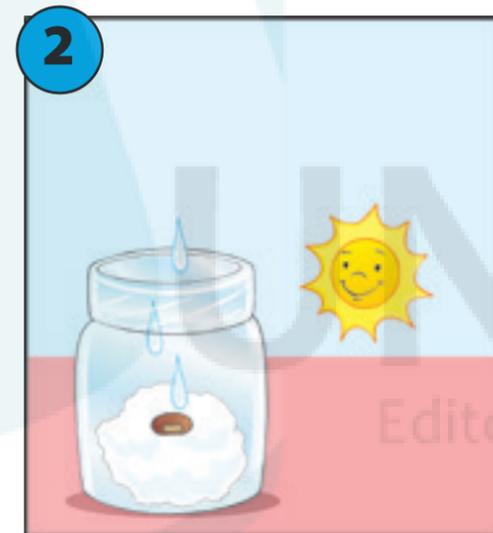
ATIVIDADE

VAMOS APRENDER COMO CRESCE UM PÉ DE FEIJÃO?

TRAGA SEMENTES DE FEIJÃO DE SUA CASA, UM POTINHO PEQUENO E VAZIO E UM PEDAÇO DE ALGODÃO.

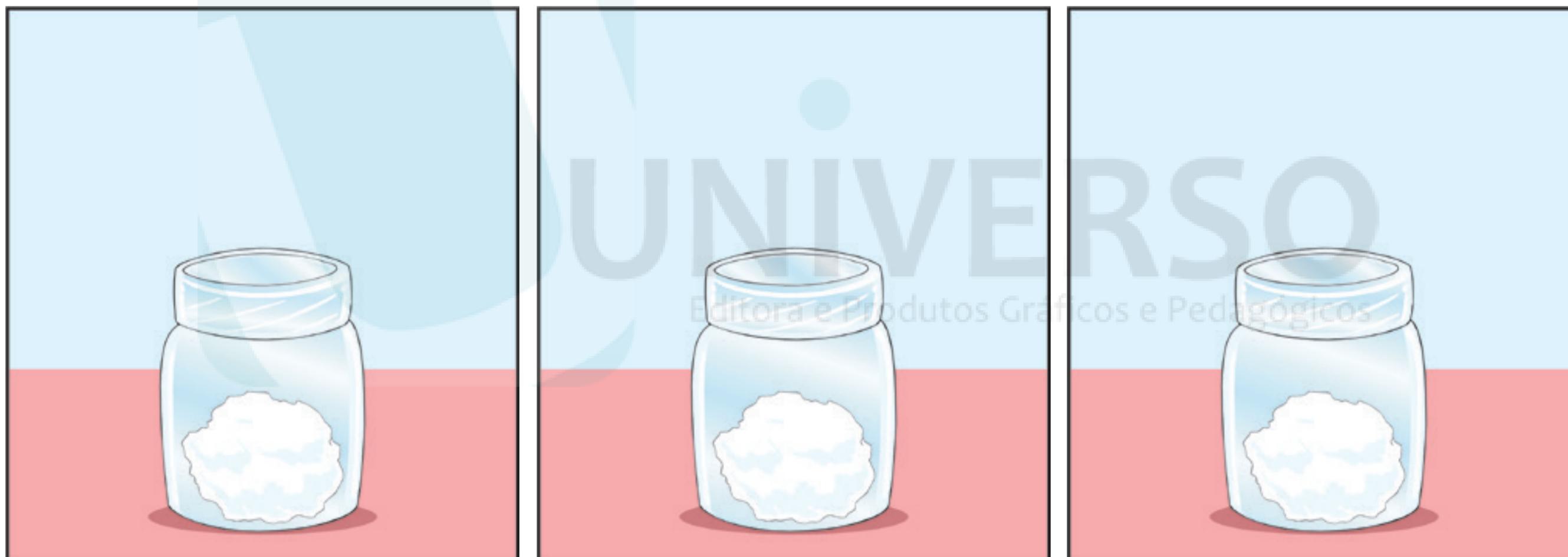
UMEDEÇA O ALGODÃO DENTRO DO POTE. COLOQUE A SEMENTE SOBRE O ALGODÃO, MOLHE E DEIXE PEGAR SOL DE VEZ EM QUANDO.

OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES:



ATIVIDADE

O TEMPO VAI PASSAR E VOCÊ OBSERVARÁ COM ATENÇÃO O QUE ACONTECE COM AS SEMENTES QUE VOCÊ PLANTOU. DESENHE AS MUDANÇAS QUE VOCÊ PERCEBEU E COMPARE COM AS ILUSTRAÇÕES FEITAS NA ATIVIDADE ANTERIOR.



ATIVIDADE

NESSE MUNDO DE FAZ DE CONTA A GALINHA BOTOU MUITOS OVOS DE OURO!

QUE TAL BRINCAR COM A MASSA DE MODELAR PARA FAZER MUITOS OVOS IGUAIS AOS QUE A GALINHA BOTOU?

QUANDO ACABAR, COLE OS OVOS DE MASSINHA DE MODELAR E MOSTRE PARA OS COLEGAS.



ATIVIDADE

NA HISTÓRIA **JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO**, VOCÊ SE LEMBRA QUEM SÃO TODAS AS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?

CONVERSE COM SEUS COLEGAS E TENDE SE RECORDAR DE TODAS.

VÁ ATÉ O ENCARTE, DESTAQUE AS CARTAS E TENDE DESCOBRIR O NOME DE CADA UMA. CONVIDE UM COLEGA PARA BRINCAR COM VOCÊ!

DESENHE A PERSONAGEM DA HISTÓRIA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.



UNIVERSO
Editora e Produtos Gráficos e Pedagógicos

ATIVIDADE

AGORA, VAMOS RECORDAR COMO FORAM O INÍCIO, O MEIO E O FIM DA HISTÓRIA DE **JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO**? VÁ ATÉ O ENCARTE, DESTAQUE AS FIGURAS E ORDENE CORRETAMENTE AS CENAS, COLANDO-AS ABAIXO.



1	2
3	4

UNIVERSO
Editora e Produtos Gráficos e Pedagógicos

LEITURA**PARLENDIA**

JOÃO CORTA PÃO
MARIA MEXE O ANGU
TERESA PÕE A MESA
PARA A FESTA DO TATU.



FOTO: REPRODUÇÃO

DESENHANDO

CONVERSANDO

QUEM SERÁ QUE FOI NA
FESTA DO TATU?
SERÁ QUE FOI DIVERTIDA?

ILUSTRE A PARLENDA.



UNIVERSO
Editora e Produtos Gráficos e Pedagógicos

LEITURA

PARLENDA

MEIO DIA

MACACO ASSOBBIA

PANELA NO FOGO

BARRIGA VAZIA.



HELMO ROMERO/PAE