

Construindo e Aprendendo



INFANTIL 2
CRECHE
2 ANOS
1º SEMESTRE

CARTA AOS PAIS E PROFESSORES,

"AINDA DE ACORDO COM AS DCNEI, EM SEU ARTIGO 9º, OS EIXOS ESTRUTURANTES DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DESSA ETAPA DA EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO AS INTERAÇÕES E A BRINCADEIRA, EXPERIÊNCIAS NAS QUAIS AS CRIANÇAS PODEM CONSTRUIR E APROPRIAR-SE DE CONHECIMENTOS POR MEIO DE SUAS AÇÕES E INTERAÇÕES COM SEUS PARES E COM OS ADULTOS, O QUE POSSIBILITA APRENDIZAGENS, DESENVOLVIMENTO E SOCIALIZAÇÃO."

[HTTP://BASENACIONALCOMUM.MEC.GOV.BR/IMAGES/BNCC_20DEZ_SITE.PDF](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/bncc_20dez_site.pdf). PÁGINA 37. ACESSADO EM 04/02/2018

ESTE MATERIAL FOI ELABORADO PARA QUE A FAMÍLIA ACOMPANHE AS ATIVIDADES PROPOSTAS NA CRECHE/ ESCOLA, AFIM DE COMPARTILHAR CONHECIMENTOS, DESCOBERTAS E APRENDIZADOS E A RESPEITAR AS BRINCADEIRAS ESPONTÂNEAS DAS CRIANÇAS, ASSIM COMO A EXPLORAÇÃO DE DIVERSOS TIPOS DE MATERIAIS PARA ENRIQUECER A BAGAGEM E EXPERIÊNCIAS DE CADA UM (TEXTURAS, GOSTOS, SENSações). PARA ISSO DEVEM SER PROPOSTOS ESPAÇOS LÚDICOS, PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM EXPLORÁ-LOS COM SEGURANÇA, ESTABELECEER VÍNCULOS ENTRE OS EDUCADORES/ CUIDADORES, NO INTUITO DE ESTABELECEER LIMITES E PROMOVENDO A AUTONOMIA ONDE DEVEM SER DE SUMA IMPORTÂNCIA AS INTERAÇÕES AFETIVAS E COGNITIVAS ENTRE OS ENVOLVIDOS.

NOME DA ESCOLA

NOME DO ALUNO

IDADE

NOME DOS PAIS

NOME DO PROFESSOR/CUIDADOR

Construindo e Aprendendo

INFANTIL 2 - CRECHE - 2 ANOS

1º Semestre - Educação Infantil

Marcia Regina Ferreira Escrovi

Mônica Biancardi Wood

ISBN:

Diretor Editorial:

Consultoria Pedagógica: Marcia Regina F. Escrovi

Capa e Diagramação: Antonio Marcos

Ilustrações: Lettera Studio

Revisão: Volnei Valentim



Todos os direitos reservados pela Universo Editora e Produtos Gráficos e Pedagógicos

Trav. Altinópolis, 27 – Bairro Vila Vianelo – CEP 13207-160 – Jundiaí – SP

Tel.: (11) 3052.1289 – (11) 98216.7072

www.universoeditora.com.br | E-mail: paulo@universoeditora.com.br

DIÁRIO DE BORDO



DATA: _____ / _____ / _____

INFANTIL 2 | CRECHE | 2 ANOS | 1º SEMESTRE

5

ESTE SOU EU



DATA: _____ / _____ / _____

INFANTIL 2 | CRECHE | 2 ANOS | 1º SEMESTRE

MEU PRIMEIRO DIA DE AULA (___/___/___) (REGISTRO DO PROFESSOR)

Handwriting practice lines consisting of 12 horizontal lines. A large, faint watermark of the word 'UNIVERSO' and the text 'Editora e Produtos Gráficos e Pedagógicos' is visible in the background.

DATA: _____/_____/_____

INFANTIL 2 | CRECHE | 2 ANOS | 1º SEMESTRE

8

ROTINA DIÁRIA: (PARA QUE OS PAIS CONHEÇAM A DINÂMICA DA ESCOLA/CRECHE).

AO CHEGAR À ESCOLA/CRECHE (NOME DO ALUNO(A)) _____

GOSTA DE SER RECEBIDO(A) PELO(A) _____,

PREFERE BRINCAR DE : _____

HORA DO ALMOÇO: (QUAL É A PREFERÊNCIA DOS ALIMENTOS?) _____

DEPOIS DO ALMOÇO: _____

PREFERE DORMIR..... _____

DURANTE AS INTERAÇÕES PREFERE..... _____

UNIVERSO
Editora e Produtos Gráficos e Pedagógicos

DATA: _____/_____/_____

INFANTIL 2 | CRECHE | 2 ANOS | 1º SEMESTRE

9

BRINCANDO COM MEU NOME.

RODA DE MÚSICA: ZÉ BOCHECHA.

A(O)OLHOU PRÁ LA (NOME DA CRIANÇA).

A(O).....OLHOU PRÁ CÁ (NOME DA CRIANÇA).

QUANDO VIU O ZÉ BOCHECHA

COMEÇOU A BOCHECHAR.

BOCHECHA (FAZER BARULHO COM A BOCA, APERTANDO AS BOCHECHAS). REPETIR ESSE GESTO 4 VEZES.

[HTTP://WWW.GENTEMOLEQUE.COM/LETRASDASMUSICAS.HTM](http://www.gentemoleque.com/letrasdasmusicas.htm), 31/01/2018

UNIVERSO
Editora e Produtos Gráficos e Pedagógicos

CADA VEZ QUE CANTAR A MÚSICA, ESCOLHER O NOME DE UMA CRIANÇA CANTAR.

DATA: _____ / _____ / _____

INFANTIL 2 | CRECHE | 2 ANOS | 1º SEMESTRE

10

ESSA É A LISTA DE NOMES DA NOSSA TURMA.

COLAR UMA LISTA DE NOMES DA TURMA.



DATA: _____ / _____ / _____

INFANTIL 2 | CRECHE | 2 ANOS | 1º SEMESTRE

11

HOJE APRENDEMOS UMA BRINCADEIRA NOVA.

O NOME DELA É _____.

(FOTO DO GRUPO NO MOMENTO DA BRINCADEIRA OU DESENHO PELA CRIANÇA).



BRINCADEIRA: HISTÓRIA DA SERPENTE.

VAMOS CANTAR PARA BRINCAR?

“ESTA É A HISTÓRIA DA SERPENTE
QUE DESCEU DO MORRO PARA
PROCURAR
UM PEDAÇO DO SEU RABO
VOCÊ TAMBÉM, VOCÊ TAMBÉM
FAZ PARTE DESSE RABÃO.”

[HTTP://MAPADOBRINCAR.FOLHA.COM.BR/BRINCADEIRAS/
RODA/564-HISTORIA-DA-SERPENTE](http://mapadobrincar.folha.com.br/brincadeiras/roda/564-historia-da-serpente) ACESSADO EM 31/01/18

COMO BRINCAR: UMA
CRIANÇA SERÁ A SERPENTE
QUE PROCURA PEDAÇOS DO
SEU RABO. ELA COMEÇA A
CANTAR A MÚSICA E CHAMA OS
OUTROS PARTICIPANTES PARA
FORMAR UMA FILA ATRÁS DE SI,
FORMANDO UM GRANDE RABO
DA SERPENTE.

REGISTRO COM FOTO



VOCÊ CONHECE ESSA PARLENDA? VAMOS BRINCAR?

CADÊ O TOUCINHO QUE ESTAVA AQUI?

CADÊ O TOUCINHO
QUE ESTAVA AQUI?

O GATO COMEU.

CADÊ O GATO?

FOI PRO MATO.

CADÊ O MATO?

O FOGO QUEIMOU.

CADÊ O FOGO?

A ÁGUA APAGOU.

CADÊ A ÁGUA?

O BOI BEBEU.

CADÊ O BOI?

ESTÁ AMASSANDO O TRIGO.

CADÊ O TRIGO?

A GALINHA COMEU.

CADÊ A GALINHA?

ESTÁ BOTANDO OVO.

CADÊ O OVO?

QUEBROU!

(DOMÍNIO PÚBLICO)

DATA: _____ / _____ / _____

INFANTIL 2 | CRECHE | 2 ANOS | 1º SEMESTRE

14

EXPLORAÇÃO DE GIZ DE CERA SOBRE LIXA GROSSA.



DATA: _____ / _____ / _____

INFANTIL 2 | CRECHE | 2 ANOS | 1º SEMESTRE

15

COLAGEM DE ELEMENTOS DA NATUREZA.



EXPLORAÇÃO DE TINTA NATURAL(COR MARROM)

RECEITA

INGREDIENTES:

2 COLHERES DE SOPA DE PÓ DE CAFÉ

100 ML DE ÁGUA

100 ML DE COLA BRANCA

MODO DE FAZER:

COLOQUE O PÓ DE CAFÉ EM UM RECIPIENTE E MISTURE COM A ÁGUA E COE. DEPOIS AOS POUCO VÁ ACRESCENTANDO A COLA ATÉ OBTER UMA TEXTURA DESEJADA.

REGISTRO COM FOTO

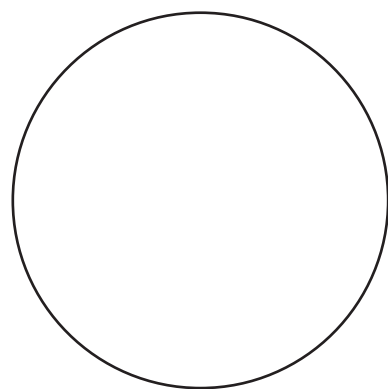
UNIVERSO
Editora e Produtos Gráficos e Pedagógicos

DATA: _____ / _____ / _____

INFANTIL 2 | CRECHE | 2 ANOS | 1º SEMESTRE

17

DESENHO COM INTERFERÊNCIA



CONSTRUÇÃO DE UM INSTRUMENTO MUSICAL.

CHOCALHO OU CAXIXI

VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- GARRAFAS PLÁSTICAS
- TINTA GUACHE
- GRÃOS DE SOJA OU FEIJÃO
- FITA ADESIVA COLORIDA
- TESOURA



[HTTPS://WWW.CASADOBRINCAR.COM.BR/FUI-EU-QUE-FIZ-CHOCALHO-COLORIDO/](https://www.casadobrincar.com.br/fui-eu-que-fiz-chocalho-colorido/),
EM 31/01/2018

COMO FAZER:

PRIMEIRO, VOCÊ PRECISA PINTAR OS GRÃOS. MISTURE A SOJA OU O FEIJÃO À TINTA, EM RECIPIENTES SEPARADOS E DEIXE SECAR.

CORTE AS GARRAFAS PARA DEIXÁ-LAS MENORES. GUARDE O FUNDO E O GARGALHO, QUE VOCÊ VAI UNIR PARA MONTAR O CHOCALHO. COM OS GRÃOS SECOS, MISTURE AS CORES E UNA AS PARTES DA GARRAFA. DEPOIS É SÓ PASSAR A FITA ADESIVA PARA FECHAR AS PARTES DA GARRAFA.

PRONTO, AGORA VOCÊ JÁ TEM UM CHOCALHO COLORIDO PARA ACOMPANHAR A MÚSICA PREFERIDA DAS CRIANÇAS.

VARIAÇÕES:

COM GARRAFAS DE DIFERENTES TAMANHOS, COM QUANTIDADES DIFERENTES DE GRÃOS, VOCÊ VAI CONSEGUIR SONS DIFERENTES.

AGORA, UTILIZANDO SEU CHOCALHO OU CAXIXI, BRINQUE COM A CANTIGA “ POC, POC, POC”.

“POC, POC, POC”

POC POC POC,
CAVALINHO VAI!

VAI TROTANDO CAVALINHO,
VAI SEGUINDO SEU CAMINHO.

POC POC POC,
CAVALINHO VAI!

“BEBÊ-MÚSICA E MOVIMENTO”
JOSETTE FERES



[HTTPS://PT-BR.FACEBOOK.COM/MUSICALIZACAOINFANTILJANINEAMBROSIO/PHOTOS/ A.460469900751714.1073741861.330370827094956/631552533643449/](https://pt-br.facebook.com/musicalizacaoinfantiljanineambrosio/photos/a.460469900751714.1073741861.330370827094956/631552533643449/), EM 31/02/2018

REGISTRO DO PROFESSOR:

VAMOS BRINCAR COM MASSINHA DE MODELAR CASEIRA?

RECEITA:

INGREDIENTES:

2 XÍCARAS (CHÁ) DE FARINHA DE TRIGO

1/2 XÍCARA (CHÁ) DE SAL

1 COLHER (SOPA) DE ÓLEO

1 COLHER (SOPA) DE CORANTE

1 XÍCARA (CHÁ) DE ÁGUA
OU O SUFICIENTE PARA DAR
CONSISTENCIA A MASSA.

MODO DE PREPARO:

MISTURE BEM A FARINHA,
O SAL, ÓLEO E O CORANTE.
COLOQUE AOS POUCOS A ÁGUA
ATÉ OBTER UMA MASSA COM A
CONSISTÊNCIA DESEJADA.

REGISTRO COM FOTO



DATA: _____ / _____ / _____

INFANTIL 2 | CRECHE | 2 ANOS | 1º SEMESTRE

21

CONVIDE SEUS AMIGOS PARA FAZER UMA RODA E RECITAR A PARLENDA.

FUI À FEIRA COMPRAR UVA,
ENCONTREI UMA CORUJA.
EU PISEI NO RABO DELA,
ME CHAMOU DE CARA SUJA.

[HTTP://PEDAGOGIAAOPEDALETRA.COM/PARLENDAS-E-CANTIGAS](http://pedagogiaaopedaleta.com/parlendas-e-cantigas) ACESSADO EM 06/02/18



[HTTP://ANIMAIS.CULTURAMIX.COM/INFORMACOES/AVES/AS-CORUJAS-E-SUAS-ESPECIES](http://animais.culturamix.com/informacoes/aves/as-corujas-e-suas-especies) ACESSADO EM 06/02/18

DATA: _____ / _____ / _____

INFANTIL 2 | CRECHE | 2 ANOS | 1º SEMESTRE

22

VEJA COMO ESTOU CRESCENDO.

ESSE É O COMPRIMENTO DO BARBANTE QUE REPRESENTA A MINHA ALTURA.



MOMENTO DE LEITURA

APÓS LEITURA PELA PROFESSORA VOCÊS PODERÃO BRINCAR COM OS AMIGOS E FAMILIARES UTILIZANDO OS DEDOCHESES PARA FAZER O RECONTO.

Os três porquinhos

Era uma vez três porquinhos que procuravam um lugar para construir suas casinhas. Então, cada um escolheu um lugar.



O primeiro porquinho chamava Heitor era preguiçoso e tocava flauta, por isso fez a casa de palha. O segundo porquinho chamava Cícero, não era tão preguiçoso e tocava violino, por isso fez sua casa de madeira.

Quando Cícero e Heitor terminaram, saíram cantando e brincando até a casa do terceiro porquinho, que se chamava Prático, e era muito trabalhador, por isso construiu sua casa com cimento e tijolo.

Cícero e Heitor chamaram Prático para brincar, mas ele não foi.

- Quem tem medo do lobo mau, lobo mau, lobo mau... Cantavam Heitor e Cícero.

De repente, apareceu o lobo mau, os porquinhos correram para a casa de palha.

- Abra a porta! Gritou o lobo.

- Não abro!
- Vou soprar e a casa vai voar e assim fez o lobo.

Os porquinhos que estavam com medo, correram para a casa de madeira e o lobo gritou:

- Abra a porta!
- Não abro!

O lobo soprou a casa que foi pelos ares. Os porquinhos correram para a casa de Prático.

Quando os três já estavam dentro da casa, o lobo soprou, soprou, mas nada adiantou.

O lobo resolveu então subir no telhado e entrar pela chaminé.

Prático colocou uma bacia de água quente na lareira. Quando desceu pela chaminé, o lobo queimou o rabo na água quente e saiu correndo.

E desde então os três porquinhos vivem cantando:

- Quem tem medo do lobo mau, lobo mau, lobo mau...



SUGESTÃO DE SITE PARA CONFECÇÃO DOS DEDOCHES:

[HTTPS://PT.SLIDESHARE.NET/ESPAODACRIATIVIDADEE/MOLDE-DEDOCHES-DA-HISTRIA-DOS-TRS-PORQUINHOS](https://pt.slideshare.net/ESPAODACRIATIVIDADEE/MOLDE-DEDOCHES-DA-HISTRIA-DOS-TRS-PORQUINHOS) ACESSADO EM 09/02/18

DATA: _____ / _____ / _____

INFANTIL 2 | CRECHE | 2 ANOS | 1º SEMESTRE

25

AO FINAL DESTES SEMESTRE DEVEM SER ANOTADOS OS AVANÇOS:

DEVOLUTIVA DOS PAIS:



