

# Construindo e Aprendendo



INFANTIL 1  
**BERÇÁRIO**  
1 ANO  
1º SEMESTRE

# CARTA AOS PAIS E PROFESSORES,

“AINDA DE ACORDO COM AS DCNEI, EM SEU ARTIGO 9º, OS EIXOS ESTRUTURANTES DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DESSA ETAPA DA EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO AS INTERAÇÕES E A BRINCADEIRA, EXPERIÊNCIAS NAS QUAIS AS CRIANÇAS PODEM CONSTRUIR E APROPRIAR-SE DE CONHECIMENTOS POR MEIO DE SUAS AÇÕES E INTERAÇÕES COM SEUS PARES E COM OS ADULTOS, O QUE POSSIBILITA APRENDIZAGENS, DESENVOLVIMENTO E SOCIALIZAÇÃO.”

[HTTP://BASENACIONALCOMUM.MEC.GOV.BR/IMAGES/BNCC\\_20DEZ\\_SITE.PDF](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/bncc_20dez_site.pdf). PÁGINA 37. ACESSADO EM 04/02/2018

ESTE MATERIAL FOI ELABORADO PARA QUE A FAMÍLIA ACOMPANHE AS ATIVIDADES PROPOSTAS NA CRECHE/ ESCOLA, AFIM DE COMPARTILHAR CONHECIMENTOS, DESCOBERTAS E APRENDIZADOS E A RESPEITAR AS BRINCADEIRAS ESPONTÂNEAS DAS CRIANÇAS, ASSIM COMO A EXPLORAÇÃO DE DIVERSOS TIPOS DE MATERIAIS PARA ENRIQUECER A BAGAGEM E EXPERIÊNCIAS DE CADA UM (TEXTURAS, GOSTOS, SENSAÇÕES). PARA ISSO DEVEM SER PROPOSTOS ESPAÇOS LÚDICOS, PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM EXPLORÁ-LOS COM SEGURANÇA, ESTABELECEER VÍNCULOS ENTRE OS EDUCADORES/ CUIDADORES, NO INTUITO DE ESTABELECEER LIMITES E PROMOVENDO A AUTONOMIA ONDE DEVEM SER DE SUMA IMPORTÂNCIA AS INTERAÇÕES AFETIVAS E COGNITIVAS ENTRE OS ENVOLVIDOS.

---

NOME DA ESCOLA

---

NOME DO ALUNO

---

IDADE

---

NOME DOS PAIS

---

NOME DO PROFESSOR/CUIDADOR

---

# Construindo e Aprendendo

Berçário

1º Semestre - Educação Infantil

ISBN:

Diretor Editorial:

Consultoria Pedagógica:

Projeto Gráfico e Diagramação: Antonio Marcos

Revisão: Volnei Valentim



Todos os direitos reservados pela Universo Editora e Produtos Gráficos e Pedagógicos

Rua Santa Aua, 184 – Sala 4 - V. Palmeira - CEP: 02728-090 – São Paulo – SP

Tel.: 3431-9735 | [www.universoeditora.com.br](http://www.universoeditora.com.br) | e-mail: [universo@universoeditora.com.br](mailto:universo@universoeditora.com.br)

A close-up photograph of a baby crawling on a white surface. The baby has light skin, blue eyes, and a joyful expression with a wide smile. The background is a soft, out-of-focus white. The text 'DIÁRIO DE BORDO' is overlaid at the bottom in a bold, black, sans-serif font.

**DIÁRIO DE BORDO**

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

INFANTIL 1 • BERÇÁRIO • 1 ANO • 1º SEMESTRE

5

MEU NOME É \_\_\_\_\_.

PROPOSTA: PROFESSOR INSERIR UMA FOTO DA CRIANÇA.



MEU PRIMEIRO DIA DE AULA ( \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ) (REGISTRO DO PROFESSOR)

---

---

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

INFANTIL 1 • BERÇÁRIO • 1 ANO • 1º SEMESTRE

6

## MARCAS DO CORPO



DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

INFANTIL 1 • BERÇÁRIO • 1 ANO • 1º SEMESTRE

7

MOMENTO DE INTERAÇÃO DA CRIANÇA COM OS ADULTOS E COLEGAS DO GRUPO/ EXPLORAÇÃO DO AMBIENTE DA SALA DE AULA. (INSERIR A FOTO DO GRUPO)



DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

INFANTIL 1 • BERÇÁRIO • 1 ANO • 1º SEMESTRE

ADAPTAÇÃO: (RELATO DO PROFESSOR)

Blank writing area with horizontal lines for text entry.







DATA: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

INFANTIL 1 • BERÇÁRIO • 1 ANO • 1º SEMESTRE

10

ROTINA DIÁRIA: (PARA QUE OS PAIS CONHEÇAM A DINÂMICA DA ESCOLA/CRECHE).

AO CHEGAR À ESCOLA/CRECHE (NOME DO ALUNO) \_\_\_\_\_

GOSTA DE SER RECEBIDO(A) PELO \_\_\_\_\_

PREFERE BRINCAR DE: \_\_\_\_\_

DEPOIS DO BANHO COSTUMA: \_\_\_\_\_

HORA DO ALMOÇO: \_\_\_\_\_

DEPOIS DO ALMOÇO: \_\_\_\_\_

PREFERE DORMIR..... \_\_\_\_\_

DURANTE AS INTERAÇÕES PREFERE \_\_\_\_\_

UNIVERSO  
Editora e Produtos Gráficos e Pedagógicos

## LEITURA/ RODA DE HISTÓRIA.

NOME DA HISTÓRIA: \_\_\_\_\_

SUGESTÃO:

'O SAPO BOCARRÃO' É UM DIVERTIDO ANIMAL QUE TEM UMA BOCA ENORME, É MUITO GULOSO E VIVE PERGUNTANDO AOS OUTROS BICHOS O QUE ELES GOSTAM DE COMER. ...



[HTTPS://WWW.LIVRARIACULTURA.COM.BR/P/LIVROS/INFANTIL/LITERATURA/O-SAPO-BOCARRAO-66858](https://www.livrariacultura.com.br/p/livros/infantil/literatura/o-sapo-bocarrao-66858) ACESSADO EM 03/12/2019



DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

INFANTIL 1 • BERÇÁRIO • 1 ANO • 1º SEMESTRE

13

MELECA - EXPLORAÇÃO DE NOVAS TEXTURAS/ SENSACÃO/ PERCEPÇÃO.

PREPARAR VÁRIOS POTES SENDO UM COM CADA SUBSTÂNCIA ( TRIGO, MAISENA COM ÁGUA, TINTA, GELATINA).

DEIXAR OS ALUNOS LIVRES PARA ESCOLHA E PERCEPÇÃO.



## HORA DA MÚSICA!!!!

### PINTINHO AMARELINHO

MEU PINTINHO AMARELINHO

CABE AQUI NA MINHA MÃO(NA MINHA MÃO)

QUANDO QUER COMER BICHINHOS

COM SEUS PEZINHOS ELE CISCA O CHÃO

MEU PINTINHO AMARELINHO

CABE AQUI NA MINHA MÃO(NA MINHA MÃO)

QUANDO QUER COMER BICHINHOS

COM SEUS PEZINHOS ELE CISCA O CHÃO

ELE BATE AS ASAS

ELE FAZ PIU PIU

MAS TEM MUITO MEDO É DO GAVIÃO(VOLTA AO INÍCIO)

[HTTPS://WWW.LETRAS.MUS.BR/GALINHA-PINTADINHA/](https://www.lettras.mus.br/galinha-pintadinha/) ACESSADO EM 03/12/2019



DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

INFANTIL 1 • BERÇÁRIO • 1 ANO • 1º SEMESTRE

15

EXPLORAÇÃO DO AMBIENTE EXTERNO (GRAVETOS, FOLHAS, PEDRINHAS ETC)

REGISTRO DO PROFESSOR:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

UNIVERSO

Editora e Produtos Gráficos e Pedagógicos





LEVAR PARA A SALA UMA CAIXA COM OBJETOS A SEREM EXPLORADOS USANDO OS ÓRGÃOS DO SENTIDO.

SUGESTÃO DE OBJETOS: ESPONJA DE ESPUMA, COLHERES DE PAU, PENEIRAS, ALGUM INSTRUMENTO MUSICAL QUE FAÇA BARULHO AO SACUDIR, TAMPAS DE PANELA, POTES DE SORVETE, PANELA, ALGUM OBJETO ÁSPERO). TODOS OS OBJETOS DEVEM SER HIGIENIZADOS.

REGISTRO DO PROFESSOR- FOTO DO GRUPO FAZENDO ESTA EXPLORAÇÃO.



DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

INFANTIL 1 • BERÇÁRIO • 1 ANO • 1º SEMESTRE

18

INTERAÇÃO ENTRE TURMAS.

GRUPO INTERAGINDO COM OUTROS GRUPOS!



DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

AO FINAL DESTES SEMESTRE DEVEM SER ANOTADOS OS AVANÇOS:

---

---

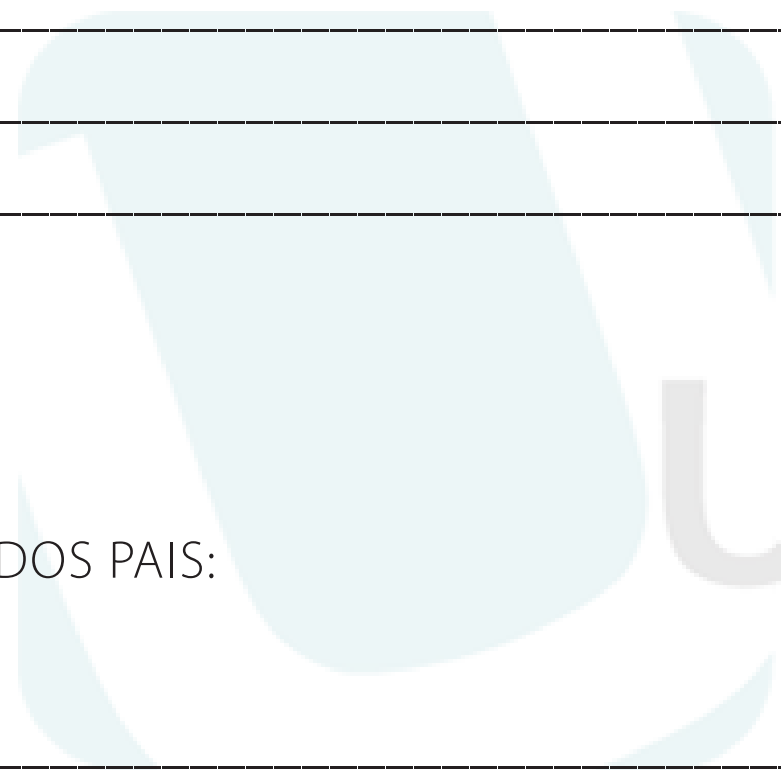
---

---

---

---

DEVOLUTIVA DOS PAIS:



UNIVERSO  
Editora e Produtos Gráficos e Pedagógicos

---

---

---

---

---

---

